

# RAPORTUL ACTIVITATII COMISIEI DE PROGRAME ACADEMICE A FACULTATII DE STIINTE

**ANUL UNIVERSITAR 2022-2023**

În anul universitar 2022-2023, Comisia de Programe academice a Facultății de Științe alături de responsabili domenii și programelor de studiu, a fost implicată într-o serie de activități menite să asigure respectarea cerințelor și a standardelor ARACIS, adaptarea ofertei educaționale, a programelor de studii și a conținuturilor disciplinelor la cerințele mediului socio-economic și derularea în condiții optime a activității didactice. Începând din anul 2021, actualizarea planurilor de învățământ se face anual, proces care s-a derulat și la începutul anului universitar 2022-2023.

Procesul de autoevaluare, respectiv evaluare periodică pentru programele de studiu a continuat și în intervalul de referință. Tabelul 1 cuprinde situația programelor de licență și master de la Facultatea de Științe pentru anul universitar 2022-2023. Astfel în acest interval a fost întocmit dosarul de autoevaluare și s-a derulat vizita Comisiei ARACIS la programul de licență Matematica Informatica.

Vizita ARACIS pentru acest program s-a derulat în 12-13.07.2023 și s-a definitivat cu menținerea acreditării pentru programul evaluat. De asemenea, s-a întocmit și depus dosarul de autoevaluare pentru programul de licență Educație fizică și sportivă, vizita fiind derulată în octombrie 2023.

**Tab 1. Situația programelor de studii pentru anul universitar 2022-2023**

| Nr. crt. | Denumire programului de studii | Tip (L/M) | Departament | Stadiul |    |    |    |    |    |    |    | Data expirării | Data evaluării |
|----------|--------------------------------|-----------|-------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----------------|----------------|
|          |                                |           |             | 1       |    | 2  |    | 3  |    |    |    |                |                |
|          |                                |           |             | B       | T  | B  | T  | B  | T  | Au | Ac |                |                |
| 1        | BIOLOGIE                       | L         | STMFEFS     | 28      | 2  | 34 | 0  | 34 | 4  |    | Ac | 2026           | 29.04.2021     |
| 2        | BIOLOGIE – ÎN LIMBA ENGLEZĂ    | L         | STMFEFS     | 7       | 1  | 7  | 0  | 0  | 0  | Au |    | 2026           | 21.01.2021     |
| 3        | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ    | L         | STMFEFS     | 26      | 19 | 27 | 17 | 23 | 21 |    | Ac | 2028           | 26.10.2023     |
| 4        | SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ   | L         | STMFEFS     | 27      | 6  | 26 | 15 | 21 | 15 |    | Ac | 2026           | 29.04.2021     |

|    |                                                          |   |         |    |    |    |   |    |    |  |    |      |            |
|----|----------------------------------------------------------|---|---------|----|----|----|---|----|----|--|----|------|------------|
| 5  | INFORMATICĂ                                              | L | MI      | 59 | 36 | 70 | 9 | 64 | 23 |  | Ac | 2024 | 27.06.2019 |
| 6  | MATEMATICĂ<br>INFORMATICĂ                                | L | MI      | 32 | 1  | 30 | 1 | 24 | 5  |  | Ac | 2028 | 13.07.2023 |
| 7  | ECOLOGIE ȘI<br>PROTECȚIA<br>MEDIULUI                     | L | STMFEFS | 15 | 1  | 12 | 2 | 20 | 4  |  | Ac | 2027 | 26.05.2022 |
| 8  | BIOLOGIE<br>APLICATĂ                                     | M | STMFEFS | 24 | 6  | 18 | 3 | 0  | 0  |  | Ac | 2024 | 19.12.2019 |
| 9  | EDUAȚIE FIZICĂ<br>ȘI SPORTIVĂ<br>ȘCOLARĂ                 | M | STMFEFS | 15 | 20 | 28 | 1 | 0  | 0  |  | Ac | 2025 | 26.11.2020 |
| 10 | ANTRENA<br>MENT ȘI<br>PERFORMANȚĂ                        | M | STMFEFS | 17 | 4  | 14 | 3 | 0  | 0  |  | Ac | 2025 | 26.11.2020 |
| 11 | SISTEME ȘI<br>TEHNOLOGII<br>INFORMATICE<br>AVANSATE      | M | MI      | 35 | 4  | 13 | 1 | 0  | 0  |  | Ac | 2025 | 26.11.2020 |
| 12 | MATEMATICĂ<br>INFORMATICĂ<br>APLICATĂ                    | M | MI      | 20 | 1  | 15 | 2 | 0  | 0  |  | Ac | 2024 | 19.12.2019 |
| 13 | EXPERTIZA ȘI<br>MANAGEMENT<br>UL SISTEMELOR<br>ECOLOGICE | M | STMFEFS | 14 | 0  | 13 | 2 | 0  | 0  |  | Ac | 2025 | 16.04.2020 |

În domeniul Informatică a fost pregătită documentația pentru includerea unui program nou de studii în domeniul de masterat Informatică, domeniu acreditat. Programul propus este programul de master Cibersecurity, în limba engleză, program care în contextul actual poate prezenta un grad ridicat de atractivitate atât pentru studenți din țară, cât și pentru studenți internaționali.

De asemenea, au fost purtate discuții pentru lansarea unor programe noi de master în domeniul Biologie, domeniu care în acest moment are un singur program, programul de Biologie aplicată. Propunerile luate în discuție au fost legate de două noi programe, Biologie medicală și Integrative and applied biology în limba engleză. Ultimul program urmând să fie destinat și absolvenților programului de licență Biology, asigurându-le acestora o formare completă în limba engleză. Totodată programul de master Biologie medicală urmează să răspundă cererii absolvenților care își doresc o carieră în domeniul biomedical.

Procesul de actualizare a planurilor de învățământ la programele de studii gestionate de către Facultatea de Științe a continuat cu completarea acestora cu discipline noi în urma discuțiilor purtate cu potențiali angajatori, respectiv ca urmare a recomandărilor comisiilor ARACIS.

La începutul anului universitar au fost actualizate fișele disciplinelor pentru toate programele funcționale la Facultatea de Științe. Acestea sunt disponibile pe site-ul facultății permițând consultarea de către studenți.

Procesul de depunere a documentației pentru actualizarea informațiilor în RNCIS, a fost finalizat la începutul anului universitar. Materialele elaborate au inclus: completarea formularului privind actualizarea calificărilor în RNCIS, elaborarea memoriului justificativ privind nivelul de absorbție al forței de muncă, precum și întocmirea Suplimentului la diplomă în formatul nou, pe planurile actualizate.

Pentru eficientizarea programelor de practică au fost derulate proiecte și inițiate respectiv continuate parteneriate cu potențiali angajatori. Dintre acestea menționăm continuarea parteneriatelor încheiate în cadrul proiectul „EDU PRACTICA – Cheia succesului primului loc de muncă pentru studenții ULBS” în care au fost implicați studenți din domeniul biologie, precum și parteneriatele cu companii din domeniul informaticii precum Continental, VISMA. IQUEST, ROPARDO, NTT DATA, MARQUARD și parteneriatele cu diverse cluburi sportive pentru practica studenților din domeniul educație fizică și sport.

Un aspect foarte important l-a reprezentat analiza promovabilității la programele de studiu, reprezentată în Tabelul 2.

**Tabelul 2. Analiza promovabilității pentru anul universitar 2022-2023**

| Nr. crt. | Denumirea programului de studii<br>LICENȚĂ | An de studiu | Total studenți | Promovabilitate |               | Abandon      |               |
|----------|--------------------------------------------|--------------|----------------|-----------------|---------------|--------------|---------------|
|          |                                            |              |                | Nr. studenți    | %             | Nr. studenți | %             |
| 0        | 1                                          | 2            | 3              | 4               | 5=4/3<br>x100 | 6            | 7=6/3<br>x100 |
| 1        | BIOLOGIE                                   | I            | 30             | 26              | 86.66%        | 4            | 13.34%        |
|          |                                            | II           | 34             | 30              | 88.23%        | 4            | 11.77%        |
|          |                                            | III          | 38             | 29              | 76.31%        | 9            | 23.69%        |
| 2        | BIOLOGIE ÎN<br>LIMBA ENGLEZĂ               | I            | 8              | 6               | 75%           | 2            | 25%           |
|          |                                            | II           | 7              | 6               | 85.72%        | 1            | 14.28%        |
| 3        | EDUAȚIE FIZICĂ ȘI<br>SPORTIVĂ              | I            | 45             | 42              | 93,33%        | 3            | 6,67%         |
|          |                                            | II           | 44             | 43              | 97,72%        | 1            | 2,28%         |
|          |                                            | III          | 44             | 39              | 88,64%        | 5            | 11,36%        |
| 4        | SPORT ȘI<br>PERFORMANȚĂ<br>MOTRICĂ         | I            | 33             | 30              | 90,90%        | 3            | 9,10%         |
|          |                                            | II           | 41             | 36              | 87,80%        | 5            | 12,20%        |
|          |                                            | III          | 36             | 34              | 94,46%        | 2            | 5,55%         |
| 5        | INFORMATICĂ                                | I            | 95             | 78              | 82,11%        | 17           | 17,89%        |
|          |                                            | II           | 79             | 67              | 84,81%        | 12           | 15,19%        |
|          |                                            | III          | 87             | 62              | 71,26%        | 25           | 28,74%        |
| 6        | MATEMATICĂ<br>INFORMATICĂ                  | I            | 33             | 28              | 84,85%        | 5            | 15,15%        |
|          |                                            | II           | 31             | 27              | 87,09%        | 4            | 12,91%        |
|          |                                            | III          | 29             | 27              | 93,10%        | 2            | 6,90%         |
| 7        |                                            | I            | 16             | 10              | 62,50%        | 6            | 37,50%        |

|  |                                      |     |    |    |      |   |     |
|--|--------------------------------------|-----|----|----|------|---|-----|
|  | ECOLOGIE ȘI<br>PROTECȚIA<br>MEDIULUI | II  | 14 | 14 | 100% | 0 | 0%  |
|  |                                      | III | 24 | 18 | 75%  | 6 | 25% |

| Nr. crt. | Denumirea programului de studii MASTER         | An de studiu | Total studenți | Promovabilitate |                            | Abandon      |                            |
|----------|------------------------------------------------|--------------|----------------|-----------------|----------------------------|--------------|----------------------------|
|          |                                                |              |                | Nr. studenți    | %                          | Nr. studenți | %                          |
| 0        | 1                                              | 2            | 3              | 4               | $\frac{5-4}{3} \times 100$ | 6            | $\frac{7-6}{3} \times 100$ |
| 1        | BIOLOGIE APLICATĂ                              | I            | 30             | 30              | 100%                       | 0            | 0%                         |
|          |                                                | II           | 21             | 17              | 80,95%                     | 4            | 19,05%                     |
| 2        | EDUAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ ȘCOLARĂ             | I            | 35             | 30              | 85,71%                     | 5            | 14,29%                     |
|          |                                                | II           | 29             | 28              | 96,55%                     | 1            | 3,45%                      |
| 3        | ANTRENAMENT ȘI PERFORMANȚĂ                     | I            | 21             | 19              | 90,48%                     | 2            | 9,52%                      |
|          |                                                | II           | 17             | 11              | 64,71%                     | 6            | 35,29%                     |
| 4        | SISTEME ȘI TEHNOLOGII INFORMATICE AVANSATE     | I            | 39             | 24              | 61,54%                     | 15           | 38,46%                     |
|          |                                                | II           | 14             | 9               | 64,29%                     | 5            | 35,71%                     |
| 5        | MATEMATICĂ INFORMATICĂ APLICATĂ                | I            | 21             | 18              | 85,71%                     | 3            | 14,29%                     |
|          |                                                | II           | 17             | 13              | 76,47%                     | 4            | 23,53%                     |
| 6        | EXPERTIZA ȘI MANAGEMENTUL SISTEMELOR ECOLOGICE | I            | 14             | 10              | 71,43%                     | 4            | 28,57%                     |
|          |                                                | II           | 15             | 14              | 93,33%                     | 1            | 6,67%                      |

Această analiză a relevat o rată de abandon ridicată în special la programele de master, unde interesul studenților este mai scăzut, în principal datorită faptului că majoritatea sunt deja angajați, iar locul de muncă fie nu le permite prezența la cursuri din cauza programului, fie sunt angajați deja în domeniu, pierzând motivația de a-și continua studiile.

La programele de licență, cele mai mari rate de abandon s-au înregistrat la programele Ecologie și protecția mediului și Matematică Informatică. În urma discuțiilor avute în Comisa de programe academice, Consiliu facultății și Consiliile departamentelor a fost elaborat un plan de măsuri pentru reducerea acestui fenomen. Dintre acestea se menționează:

- O mai bună implicare a tutorilor pentru identificarea problemelor pe care le întâmpină studenții
- Stimularea participării studenților la activitățile didactice și consultații

- Actualizarea mijloacelor de predare în așa fel încât să cu mijloace familiare studenților pentru facilitarea transferului de informație
- Dezvoltarea programelor de practică, intership și voluntariat
- Acordarea unui sprijin financiar pentru studenții aflați în dificultate.

Alte activități derulate de către Comisia de Programe academice pentru anul universitar 2022-2023

- Analiza modului de întocmire a statelor de funcțiuni;
- Analiza structurii formațiilor de studiu din cadrul departamentelor / colectivelor facultății;
- Stabilirea structurii anului universitar;
- Analiza rapoartelor semestriale privind situația la învățătură a studenților pe ani și programe de studiu;
- Identificarea măsurilor de optimizare a nivelului de pregătire al studenților;
- Implicarea în desfășurarea activităților de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- Implicarea în organizarea examenelor de licență și disertație;
- Analiza propunerilor cifrelor de școlarizare pentru anii I de studiu;
- Implicarea în organizarea examenului de admitere;

Comisia de Programe academice

Lector univ. dr. GHEOCA VOICHIȚA



Lector univ. dr. STOIAN IULIAN

Prof. univ. dr. SIMIAN DANA

Prof. univ. dr. CHICEA DAN

Conf. univ. dr. BĂNĂDUC ANGELA

Prof. univ. dr. ACU ANA MARIA

Lector univ. dr. HUNYADI DANIEL

Conf. univ. dr. BRANGA ADRIAN

Student DRAGOTĂ TEODOR